Добрый день, уважаемые коллеги. В учительской среде в ходу ироничная поговорка: "Ничто не ценится так дешево и не дается так дорого, как классное руководство". Все присутствующие прекрасно понимают, что самые большие затраты – психологические и физические – ложатся на классного руководителя.

**Слайд 2** Каждый классный руководитель не раз задал себе следующие вопросы:

**Как поддержать интерес учащихся к классным часам?**

**Как повысить мотивацию и вовлечь учащихся в активную деятельность?**

**Как организовать воспитательную работу класса в условиях ограниченности времени?**

В течение 3 лет в нашей школе проводим **тематические классные часы** с использованием **технологии проектной деятельности**. Почему именно эта технология, ответ прост. В связи с низкой наполняемостью классов ( от7 учащихся). Участниками проектов являются учащиеся нескольких классов.( 1-4 классы, 5-7 классы, 8 – 11 классы).

 Работу организуем по следующим традиционным этапам.
**Слайд 3** Классные руководители 1- 4 классов и следующих ступеней определяют примерную тему проекта, распределяют направления работы,
 выносят ее на обсуждения в классы.
 Совместно с активом классов, классные руководители определяют тему, цель, задачи, продукт проекта.
В каждом классе создаются рабочие группы.
Завершается работа защитой проекта ( народный праздник, конференция, выставка и т.д )

**Слайд 3** Темы проектов представлены на слайде, в начальной школе мы работали над проектами

1. «Русские народные игры»

2. «Да здравствуют Олимпийские игры»

3. «Обряды и традиции крещения»

4. «Моя будущая профессия»

**5.»Наши домашние питомцы. Кошки.»**

**6. «Красная книга Новосибирской области.**

**7. «Здравствуй, весна»**

**Применения проектной технологии имеет положительные моменты, которые мы и хотим сегодня вам представить.**

1. **слайд** Первый момент. **Распределение обязанностей между классами и внутри класса, позволило привлечь к активной деятельности большое количество участников.** Например: проект «Здравствуй, весна» из 9 учащихся моего класса 5, из 7 учащихся 2 класса 6.

2. момент два Метод проектов **Позволил использовать приемы работы, которые сложно использовать в классах с низкой наполняемостью:**

Слайд Например: прием театрализации (проекты, посвященные народным традициям), массовые игры.

3.моментом является то. Что Слайд Позволяют **привлечь к участию не только детей, но и родителей, учителей – предметников. В нашем случае это:**

Пошив костюмов, изготовление декораций, подготовка презентации, музыкальное сопровождение, но Обязательно после проведения мероприятия выносится благодарность родителям. Они отзываются на наши просьбы, с удовольствием приходят на мероприятия.

Например, при работе над проектом «Здравствуй, весна» родители шили девочкам сарафаны, сделали кокошники.

В проекте «Да здравствуют Олимпийские игры» шили Олимпийский флаг, изготовили символ олимпийских игр – 5 колец. Слайд

4. слайд Четвёртым положительным моментом является то, что **Дети учатся искать информацию в различных источниках, создавать презентации, публично представлять свою работу.** Работа находится всем, что повышает самооценку ребёнка, позволяет раскрываться личности. И формируются УУД.

5. **Слайд** **Пятое.** **Результатом проекта является продукт проекта**( в нашем случае это- Сборник «Русские народные игры», «Красная книга», «Сборник сочинений « история Великой Отечественной войны в истории семьи» и др.). **Увидеть вы их можете на планшете.**

**Использование продукта проекта в работе класса, школы показывает нужность, важность работы класса, что способствует мотивации учащихся.**

Например, «Красная книга» хранится в школьной библиотеке. Периодически используем на занятиях внеурочной деятельности клуб «Почемучки». Журнал «Наши домашние питомцы» находится в каждом классе и учащиеся часто его просматривают, предлагают внести новую информацию. Даже предлагают выпустить новый номер журнала про кошек. К тому же создаются презентации, которые используются педагогами в дальнейшей работе.

Большое внимание уделяем оформлению зала, где проводится презентация проектов, особенно в начальной школе. Создание соответствующей атмосферы создает ощущение праздника, как это было на празднике «Здравствуй весна», при защите проекта «Красная книга Новосибирской области». Особенно интересен именно этот проект. Тема, скажите вы избитая, но когда дети стали находить именно растения и животных из наших мест, было столько положительных эмоций и искреннего желания охранять их.

**6. Обязательным этапом проекта является рефлексия.** Именно этот этап чаще всего отсутствует при проведении традиционного классного часа.

Используем рефлексивные приемы настроения «Укрась елку», «Солнечные лучики»

 «Плюс-минус-интересно», Прием «Кубик» и другие. В старших классах опросник, анкеты.

**слайд**  После проведения проекта «Здравствуй, весна», использовали прием «Плюс-минус-интересно». Результаты на слайде

В течение учебного года проводим 1-2 межклассных проекта.

Предлагаю вашему вниманию несколько слайдов с фотографиями интересных моментов в ходе защиты проекта. К сожалению не можем вам представить фотографии с защиты журнала «Наши домашние животные. Кошки». Интересен он те, что была организована выставка кошек, дети приносили своих котов, рассказывали о них.

**Слайд Как же поддержать интерес учащихся к классным часам?**
**Как повысить мотивацию и вовлечь учащихся в активную деятельность?**
**Как организовать воспитательную работу класса в условиях ограниченности времени?**
**Мы отвечаем : с помощью межклассных проектов.** Работа по реализации межклассных проектов дает и **классному руководителю** много положительных эмоций, и позволяет не согласиться со словами "Ничто не ценится так дешево и не дается так дорого, как классное руководство". Заканчивая своё выступление (да простит меня великий классик и великий регламент) хочу перефразировать слова Ключевского
**«Чтобы быть хорошим классным руководителям, нужно любить тех. Кем руководишь, и то, чем руководишь».**
Спасибо за внимание. Всем Творческих успехов и только позитивных эмоций.