Как ты относишься к отметкам? (тест)

      Когда учитель объявляет отметки, все замирают. А потом один может расстроиться из-за четвёрки, другой обрадуется тройке, а кто-то безразлично пожмет плечами на пятерку. Все по-разному относятся к учёбе и к оценкам. Узнать, что значат для тебя отметки, поможет тест. Перед тобой десять вопросов. Отвечая на них, пиши "да" или "нет".

**1.** Помнишь ли ты, когда получил первую в жизни двойку?
**2.** Беспокоит ли тебя, что твои отметки несколько хуже, чем у других учеников класса?
**3.** Краснеешь ли при объявлении тебе плохой отметки?
**4.** Если в конце недели получил плохую отметку, у тебя в выходной день плохое настроение?
**5.** Если тебя долго не вызывают, это тебя заботит?
**6.** Волнует ли тебя реакция сверстников на полученную тобой отметку?
**7.** Тревожит ли тебя ожидание опроса?
**8.** Было бы тебе интересно учиться, если бы отметок вообще не было?
**9.** Захочешь ли, чтобы тебя спросили, если будешь знать, что отметку за ответ не поставят?
**10.** После получения отметки на уроке ты продолжаешь активно работать?

Пометь "галочкой"ответы "да"на вопросы под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Будь внимательнее. Ответы "нет" следует отмечать, только если они даны на номера 8, 9, 10. Сколько всего "галочек" — столько баллов ты набрал.

**От 10 до 8.** Смысл твоей учебы состоит в хороших отметках. Получение тройки или двойки может представляться самым настоящим несчастьем. Тебе наверняка случалось проливать слезы над плохими отметками, которые, кстати, весьма редки в твоем дневнике. Желание получать пятерки подстегивает тебя хорошо учиться.

**От 7 до 4.** Ты очень любишь получать хорошие отметки. Но не меньшее удовольствие получаешь от хорошо приготовленного урока, даже если это и не было оценено. Так держать! В дальнейшем тебе помогут именно знания.

**От 3 до 0.** Ты с видимым безразличием относишься к отметкам. В этом даже сквозит пренебрежение к самой школе и преподаваемым предметам. Возможно, это только кажется. А в глубине души ты просто убежден, что главное — знания. Но ведь отметки каким-то образом оценивают эти знания!