**МОУ Шурыгинская СОШ  
  
  
   
  
  
 Праздник прощания с начальной школой**  **2012-2013 уч.год**

Блок 1. *Позывные «Новостей»*  
Дима: Добрый вечер!   
Юля: Здравствуйте!  
Дима: В студии Юлия Кузнецова ...   
Юля: и ...Дмитрий Казанцев  
  
Дима: Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4 классе, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий. В Шурыгинской школе находится наш корреспондент Цорн Кирилл. Ему слово. Кирилл.   
  
Дима: Кирилл.   
Кирилл: Дмитрий.   
  
Кирилл: Добрый вечер, уважаемые зрители! Мы находимся на месте события в кабинете Шурыгинской средней школы. Здесь собрались выпускники, их родители и многочисленные родственники. Мне удалось взять интервью у некоторых четвероклассников. Пожалуйста, Роман...   
 *Рома говорит в микрофон о том, что ему дала начальная школа.*   
Кирилл: Спасибо.   
*Кирилл берёт интервью ещё у 3 человек. Последняя, Света, просит разрешения передать приветы. Начинает тараторить и забирает у комментатора микрофон. Тот высвобождает у неё микрофон.*Кирилл: Достаточно! Достаточно! (и поспешно отходит) Четвероклассники выглядят потрясающе. Такое ощущение, что они не начальную школу, а среднюю уже заканчивают. Такие они веселые!   
  
Дима: Итак, главная новость сегодняшнего дня - выпускной вечер в 4 классе. слайд Первый раз в первый класс. Сколько ж было тогда нас? Двадцать три: ...   
  
Юля: Всего 7 месяцев понадобилось первоклассникам, чтобы одолеть азбуку и овладеть письмом. В марте с азбукой простились. Читать, писать все научились. А ещё учились рисовать, шить, приобщались к спорту и музыке, осваивали английский язык. И учили нас наши замечательные учителя: Ирина Анатольевна, Евгений Олегович, Марина Владимировна, Василий Васильевич, Наталья Алексеевна. Спасибо им большое! (слайд - фотографии педагогов)   
  
Дима: Мы трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений. *(песня «Вы помните жёлтую осень» девочки* )  
  
Дима: И сейчас мы предлагаем вашему вниманию фоторепортаж "Наши классные дела".   
  
  
Блок 2.  
  
*Ведущие уходят, садятся рядом с одноклассниками. Все смотрят фоторепортаж.*   
   
На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение из Ералаша. *(сидят за партами)*

Снежана. 1. Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

                      Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,

                      За строчку не вылезать! Спину прямо всем держать!

                      Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

                      Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

                      Но не знает мой учитель, и не знает даже мама

                      Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

          Уля.  Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.

                      На дом задали крючки – первое заданье.

                      Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

                      Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.

                      Но противные крючки с острыми носами

                      У меня из-под руки выползают сами.

                      Телевизор не глядим, сказки не читаем.

                      Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем…

                      Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

                      И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

 Ваня:             Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,

                      Заодно соседку Дашу научу писать жи, ши.

                      Мне сия наука в пользу, буду знать, где глагол,

                      Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.

                      Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.

                      Пусть в округе все посмотрят, что ни зря я всё учу.

(Максим и Света) Учитель-Света: Егор, запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.   
  
Слайд (сделать) Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться". *На экране появляется текст.*   
Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.   
Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".   
Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?   
Ученик: Да!   
Учитель: Начинай!   
Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.  
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.  
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.  
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.  
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!  
Вот и всё!   
Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?   
Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!   
Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?   
Ученик: В предложном!   
Учитель: В предложном? Почему же?   
Ученик: Ну, я же её сам предложил!

*На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение*

 Оксана Х.         Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать

                      Надо прежде всего математику знать.

                      И на свете нет профессии, вы заметьте-ка друзья,

                      Где бы вам не пригодилась МА-ТЕ-МА-ТИ-КА

Оксана Р.             Не решается задача – хоть убей.

                      Думай, думай, голова, поскорей!

                      Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,

                      В день рожденья подарю новую беретку.

                      Думай, думай – я прошу,

                      С мылом вымою тебя, расчешу.

                      Мы ж с тобою нечужие друг дружке.

                      Выручай, а то как дам по макушке!

Света и Оксана Х. Учитель: Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!   
Лена: Домой побежала конфеты есть!   
  
\* \* \*   
Света и Рома. Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?   
Дима: Десять рублей.   
Учитель: Да ты просто не знаешь математики!   
Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!   
\*\*\*  
  
*На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение*   
  
Учитель: На уроках окружающего мира мы открыли удивительный мир родной Земли и полюбили его.

Снежана. Учили нас любить свой край и наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.

Обо всем мы говорили: о грибах и о цветах,

О берёзке и осинке, о полях и о лугах

(Света и Марина) Учитель: Кто может назвать пять диких животных?   
Снежана тянет руку.   
Учитель: Отвечай, Снежана.   
Дима: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.   
  
\* \* \*   
Ульяна\_СветаУчитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Ульяна!   
Уля: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.   
  
\* \* \*   
Учитель: Марина, назови, пожалуйста, части цветка.   
Марина: Лепестки, стебель, горшок.   
  
\* \* \*   
 Максим: За 4 года мы окрепли, занимаясь на уроках физкультуры, в спортивных секциях, участвуя в соревнованиях...

Рома. Чтоб утро не было хмурым –

     Вперед, друзья – на физкультуру.

                      Что такое физкультура?

                      Тренировка и игра.

                      Что такое физкультура?

                      Физ и –куль, и –ту, и –ра!

Ваня:             Руки вверх, руки вниз – это физ;

                      Крутим шею словно руль – это куль;

                      Ловко прыгать в высоту – это ту;

                      Бегать полчаса с утра – это ра.

Ульяна:             Занимаясь этим делом

                      Станешь ловким, сильным, смелым.

                      Плюс хорошая фигура,

                      Вот что значит Физ-куль-ту-ра  
*На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение*   
Ваня-Света Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу. (проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!   
Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!   
Учитель: Это - ваза?!!!!   
Ученик: Марь Ивановна, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)   
Учитель (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!   
Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.   
Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!   
Учитель: Да что ты, Ваня! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

Света: На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Танцевать, играть и слушать,

На соседа не смотреть

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет. Про технологию  
 *песня «То-ли ещё будет…»*

**Блок 3.** *музыка Новостей   
На экране заставка "Здоровье".*   
Юля: Добрый вечер! С вами ведущая программы "Здоровье" доктор Оксана Харёва, потому что сегодняшний выпуск посвящён состоянию здоровья наших выпускников.   
  
Оксана. Здравствуйте! Известно, что легче и лучше учатся и трудятся здоровые люди. Ведь, если болеешь, то уроки пропускаешь, отстаёшь от одноклассников. Я узнала, что за эти 4 года самыми стойкими перед болезнями оказались. Они почти не болели. За 4 года все ребята подросли.   
Мы занимались спортом, отдыхали в летнем школьном лагере... Впереди летние каникулы. Как их провести с пользой для здоровья?  
 Прежде всего, надо соблюдать режим дня. Отдых должен быть активным: подвижные игры, спортивные состязания, прогулки, физический труд - всё это поможет вам стать крепче. Полезно поплавать. Но помните, что на водоём можно ходить только со взрослыми.  
Ешьте больше овощей, фруктов, зелени - в них витамины, а они очень нужны растущему организму. И не забывайте о правилах гигиены: мойте руки перед едой, умывайтесь по утрам и вечерам, обязательно чистите зубы.  
И ещё совет каждому выпускнику: укрепляя тело, не забывай и про мозги! Тренируй свою память, ежедневно читай, узнавай новое. И тогда в пятый класс ты придёшь хорошо подготовленным во всех отношениях.   
Юля: Спасибо, доктор. Наши ребята очень разумные, и они непременно воспользуются Вашими советами. На этом наш сегодняшний выпуск заканчивается. До новых встреч!   
Оксана: До свидания!   
  
Дима: Выпуск "Новостей" завершает прогноз погоды. Слово Оксане Рогальской. (на экране заставка "Прогноз погоды")   
  
Оксана: Сегодня вечером всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.   
 **Блок 4.**  
Учитель: Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы, папы, бабушки и дедушки.

Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное... Все (хором): Спасибо!

1-й выпускник:

Сегодня мы спасибо говорим,   
Конечно, и родителям своим.

2-й выпускник:  
Забота ваша, пониманье и терпенье   
Всегда нам помогали, без сомненья!   
  
3-й выпускник:  
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

4-й выпускник:  
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

5-й выпускник:  
Самые лучшие мамы и папы на свете,

6-й выпускник:  
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Юля. Совсем недавно в первый раз

Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались

Чуть-чуть немножечко боялись.

Мамы и бабушки, милые, добрые,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли,

Всё, чему нас в школе научили,

Всё осилить вы нам помогли.

А вот и папам нашим слово,

Быть может, вам оно не ново.

В дневник заглядывайте чаще

И в школу приходите к нам.

Хоть иногда смените маму,

Хоть в месяц раз нужны вы нам.

Родителям своим

Мы спасибо говорим!

И за то,что помогали,

И за нас переживали.

Будем дальше мы расти,

Стараться вас не подвести.

\*\*\*\*\*\*\*\*

Учитель: Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди. Педагоги школы желают вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути и разрешите мне от имени администрации нашей школы вручить Вам благодарственные письма.

**Слово предоставляется родителям.** На сцену выходят 4 мамы.Мама.Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге средней школы

Мы даём вам все наказ.

Мама.

Много лет ещё учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

Мама.

Не нервируй педагогов,

Ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

Мама.

А ещё тебе желаем,

Пятиклассник, дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.  
  
Обращение родителей к первой учительнице

Дорогим учителям  
От счастливых пап и мам:  
Что б с детьми мы стали делать  
Если б не отдали вам?  
Мы за полчаса, что утром,  
И за три часа под ночь  
Плачем все от неуменья  
Сына выучить иль дочь.  
Как же вам все дни недели  
От восьми и до шести,  
Удается, в самом деле,  
Наших отпрысков пасти?!  
В их причудах разбираться,  
Их невежество терпеть...  
Не давать им передраться  
И со скуки умереть!

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда. ДА!

Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Нас не пугает задач чехарда. ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

Клянемся детей не лупить никогда. ДА!

Только слегка пожурить иногда. ДА!

Будем спокойны, как в речке вода. ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!

Будем вставать по утрам в холода. ДА!

Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!

Когда ж завершится учебы пора,

Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

А теперь о наших милых,  
Дорогих, родных, любимых,  
 О тех, кто нас учил читать, писать…  
О них хотим вам рассказать.   
Света: Четыре года незаметно пролетели,   
Все было: солнце, ветер, гром.   
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.  
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!   
   
Оксана Р. Четыре года вы учили нас  
Вели в огромную страну Добра и Знанья.  
Мы помним, как вошли впервые в класс,  
А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

Оксана Х. Мы английский изучаем,  
 Научились все читать.  
 И в процессе наших встреч  
 Совершенствуем English-речь.

16-й ученик. Как самому близкому другу,  
 Библиотекарю шлем мы привет.  
 От чистого сердца желаем  
 Вам долгих и радостных лет!

Кто научит лучше мамы,  
Объяснит нам весь урок?  
Наш учитель первый самый,  
В нашей жизни огонёк.

Ульяна: На свете нет почетнее труда,  
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.  
Мы не забудем вас, учитель, никогда,  
И будем мы любви вашей достойны.

Максим: Спасибо вам, учитель первый наш,  
За ваш огромный труд, что в нас вложили.  
Конечно, мы не первый выпуск ваш,  
И все же мы друг друга полюбили.

 Марина:              Незаметно время длилось,  
   Год как день, а день как час.  
   Вместе мы переходили  
  Каждый год из класса в класс.

 Юля:              Мы взрослели, мы учились  
 И сегодня здесь стоим,  
   Вам, наш первый друг, учитель,  
 Мы спасибо говорим.

 Оксана Х:              Мы любим Вас, когда указкой  
  Вы нас ведёте по морям,  
 Когда читаете нам сказки  
 Забота Ваша, Ваша ласка  
   Всю жизнь необходима нам.

 Кирилл:        Вы с нами на празднике и в походе,  
  Расскажите всё о природе, погоде,  
  Вы знаете столько чудесных песен,  
   Как хорошо, когда мы все вместе!  
  
Рома. Полюбили мы друг друга.

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

Песня «Вальс прощания»  
*После очередного выступления концерт прерывается музыкальными позывными "Новостей", на экране появляется заставка "Новости".   
Дима подаёт листы бумаги, ведущие проходят на своё место около экрана, рассматривают и раскладывают листы.*   
  
Дима: Мы начинаем экстренный выпуск новостей.   
Юля: Пришло срочное сообщение, что решением педагогического совета от 23 мая 2013 года все ученики 4 класса переведены в 5 класс.   
Дима: Мне хочется кричать: "Ура!"   
Юля: И последнее сообщение: в кабинете 4 класса готов чай!   
Дима: Вот и все новости на этот час.   
Юля: Мы с вами не прощаемся - впереди чаепитие.

Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!

2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!

5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!

6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

***песня «Дорогою добра»***