**МКОУ «Шурыгинская СОШ»**

 Сценарий мероприятия по правилам
дорожного движения
в начальной школе

Подготовила и провела: Окорокова О.Б.



Шурыгино, 2016 год
**Цели и задачи**: закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование**: дорожные знаки, маршрутные листы,

**Участники игры**: 4 команды.

**План игры**

1. Организационный сбор.

2. Выступление ЮИДовцев

3. Вручение маршрутных листов.

4. Игра по станциям.
«Спасайкино-угадайкино»
«Загадайкино»
«Регулировщик»
«Узнавайкино»
5. Итоговый сбор. Подведение итогов.
6. Награждение.

### Ход игры

**I. Вводная часть.**

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном, - о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы с вами живем в тихо и спокойном селе, но у нас тоже оживлённое дорожное движение, вы часто бываете в городах с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Выступление группы ЮИД.

#### II. Игровая программа.

**1. Разминка.**

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(При помощи повозки)

**2. Игра «Перейди улицу».
У ведущего 3 сигнала светофора. У участников игры маленькие кружки. Все выстраиваются по линии. На красный сигнал грозят пальчиком, на красный хлопают в ладоши, на зелёный идут(топают ногами).
3. А теперь вы расходитесь по станциям.**Выдача маршрутных листов

4. Сбор в актовом зале. Подведение итогов.
 Игра “**Это я, это я, это все мои друзья”**
**1-й**Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
**Дети** Это я, это я, это все мои друзья.

**2-й** Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?
*(Дети молчат)*

**1-й**
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
*(Дети молчат)*

**2-й**
Знает кто, что красный свет
Это значит- хода нет?
**Дети** Это я...

Если есть время презентация .

Награждение.

## Викторина по правилам дорожного движения для первоклассников

1. Крупный населенный пункт. (Город)

2. Строения вдоль дороги. (Дома, здания)

3. Человек, находящийся на дороге. (Пешеход)

4. Часть дороги, предназначенная для пешеходов. (Тротуар)

5. Часть дороги, предназначенная для транспорта. (Проезжая часть)

6. Что такое ДТП? (Дорожно-транспортное происшествие)

7. Что такое ПДД? (Правила дорожного движения)

8. Место на проезжей части, где водитель ожидает увидеть пешехода. (Пешеходный переход)

9. Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода. (Зебра)

10. Одно из обозначений пешеходного перехода. (Знак, светофор )

12. Слово, которое каждый должен сказать сам себе при переходе проезжей части. (Внимание)

13. Трехглазый регулировщик. (Светофор)

14. Переезд через длинную лесенку. (Железнодорожный переезд)

15. Рисунки-объяснялки на дороге. (Дорожные знаки)

16. Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю. Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

17. Посмотри, силач какой
На ходу одной рукой Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Милиционер-регулировщик)

18. Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек домики везут. (Автобусы)

**II. Викторина.**

Ведущий задает участникам викторины вопросы:

1. Как называется знак, на котором изображены бегущие дети?

2. Дает ли знак «Дети» какое-либо преимущество перед идущим транспортом?

3. Как поступите вы, увидев, что малыш готов броситься на мостовую за выкатившимся туда мячом?

4. Что означают сигналы светофора с изображенными на них человечками?

5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

6. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется светофором?

7. Чтобы перейти загородную дорогу, часто бывает нужно обойти остановившийся на остановке автобус. Как безопаснее обойти его?

8. Для чего вдоль улицы или дороги наносится линия продольной разметки (осевая линия)?

9. О какой опасности предупреждает водителей и пешеходов дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?

10. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?

11. Почему опасно переходить улицу наискосок?

12. Чем опасны кусты и деревья вдоль улицы или на обочине дороги?

Ответы:

1. «Дети».

2. Нет, не дает. Знак предупреждает водителей о том, что у школы или у детского сада, где он поставлен, неожиданно на проезжей части могут появиться дети.

3. Надо остановить малыша, не пустить его на проезжую часть улицы.

4. Зажегся свет с красным человечком, значит, стой, с зеленым - иди.

5. Только на перекрестках, по пешеходным переходам, в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

6. Пешеходы должны сначала пропустить транспорт, а затем, убедившись в безопасности перехода, начать движение, строго соблюдая правила перехода.

7. Стоящий автобус ни сзади, ни спереди обходить для перехода проезжей части улицы или дороги нельзя. Надо дождаться, когда он отойдет от остановки, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны.

8. Осевая линия делит улицу или дорогу на две части, на две полосы движения: по одной стороне машины идут в одном направлении, а по другой - в обратном.

9. Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума» предупреждает, что этот переезд не оборудован шлагбаумом, сигнализацией, не охраняется дежурным. Водителям и пешеходам здесь надо быть особенно внимательными и осторожными.

10. Движение пешеходов разрешается, если регулировщик обращен к нам боком, руки вытянуты в сторону или опущены.

11. Когда пешеход идет наискосок, он не видит машины со спины. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.

12. Опасность заключается в том, что они мешают хорошему обзору улицы или дороги. Пешеходу из-за них не видно движущегося транспорта, а выход его на проезжую часть оказывается неожиданным для водителя.

 Маршрутный лист
 **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Спасайка-угадайка» |  Кабинет 2 класса Апонасенко Полина |  |
| «Загадайкино» | Кабинет 3 класса Декусарова Марина |  |
| «Регулировщик» | Кабинет 1 класса Нелюбов Егор |  |
| «Узнавайкино» | Актовый зал Ильиных Света |  |
| «Проверяйкино» | Актовый зал Окорокова О.Б. |  |
| Итого  |  |  |

 Маршрутный лист **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Загадайкино» |  Кабинет 3 класса Декусарова Марина  |  |
| «Спасайка-угадайка» | Кабинет 2 класса Апонасенко Полина |  |
| «Узнавайкино» | Актовый зал Ильиных Света  |  |
| «Регулировщик» | Кабинет 1 класса Нелюбов Егор  |  |
| «Проверяйкино» | Актовый зал Окорокова О.Б. |  |
| Итого  |  |  |

 Маршрутный лист
 **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Регулировщик» |  Кабинет 1 класса Нелюбов Егор |  |
| «Узнавайкино» | Актовый зал Ильиных Света |  |
| «Спасайка-угадайка» | Кабинет 2 класса Апонасенко Полина |  |
| «Загадайкино» | Кабинет 3 класса Декусарова Марина  |  |
| «Проверяйкино» | Актовый зал Окорокова О.Б. |  |
| Итого  |  |  |

Маршрутный лист
  **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Узнавайкино» | Актовый зал Ильиных Света  |  |
| «Регулировщик» | Кабинет 1 класса Нелюбов Егор |  |
| «Загадайкино» | Кабинет 3 класса Декусарова Марина  |  |
| «Спасайка-угадайка» | Кабинет 1 класса Нелюбов Егор  |  |
| «Проверяйкино» | Актовый зал Окорокова О.Б. |  |
| Итого  |  |  |