**«Прощание с 3-м классом»**

**Цель: создание благоприятного настроя на предстоящие каникулы; донести до сознания детей мысль, что окончание учебного года и переход в следующий класс - событие значительное в их жизни.**

**Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, выставка сочинений о прошедшем годе учёбы.**

**Зал украшен шарами, плакатами.**

**Ведущий:**

Полина: Дорогие гости наши

Мы сегодня без прикрас.

Вам расскажем и покажем,

Чего добился за год класс.

Учебный год кончается,

Наш праздник начинается.

Учитель. Открыть наше мероприятие предоставляется музыкальной группе девочек

*( исполняется песня «Маленькая страна»)*

Есть за домами, за лесами

Маленькая страна.

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

В ней детям нравится учиться,

Искать на вопрос ответ,

К знаниям каждый здесь стремится,

В школу бежит чуть свет.

Припев:

Маленькая страна,

Маленькая страна,

Каждый расскажет и покажет –

Вот она, вот она!

Маленькая страна,

Маленькая страна,

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

Весело в этой стране учиться,

Мил нам уютный класс,

Дорог и близок нам наш учитель,

Тепло он смотрит на нас.

Праздник откроем мы этой песней

Пусть он запомнится нам

В этой стране талантов много.

Сейчас мы покажем вам!

**II. Чтение стихов**

Егор1) Школа! Школа! Ты - начало

Всех профессий и дорог.

Ты нам другом верным стала,

Чтобы **по** сердцу занятье

В жизни выбрать каждый смог.

Алёша. 2) Теплей человеку в дорогах тяжелых,

В суровом краю от того,

Что где - то на свете есть милая школа,

Есть добрая школа его.

Эрика 3) Последняя четверть,

Весенняя четверть.

В руке замирает школьный мелок.

На школьной доске мы старательно чертим

Параболы наших надежд и дорог.

Вова. 4) Третий класс! Третий класс!

Год назад ты принял нас.

А к исходу праздника

Станем четвероклассниками.

Ведущий:

Внимание! Внимание!

В школьном эфире телевизионная передача "Школьный Олимп". Сегодня в программе:

- Из первых уст " Новости".

- «Досуг на перемене».

- «Частушки».

- «Школьный Ералаш».

- Церемония награждения.

Полина : Придерживаясь данного порядка, мы предоставляем слово передаче "Новости " – из первых уст.

2 уч-ся

Эрика 1. Добрый день, уважаемые телезрители

Егор 2. Добрый день

Эрика 1. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса.

Егор 2.Эрика, быстрей начинай, ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю.

1.Сейчас, сейчас. С чего же начать? А-а-а, вот. Ну, самая главная первая новость-

это наш праздник прощания с 3 классом!

2. Да!!!! Я, согласен. Это отличный праздник. Ведь совсем скоро мы уже станем

учениками 4 класса.

1. Ну а следующую новость я сегодня услышала от одного мальчика нашего класса, как он рассказывал такую историю, которая с ним произошла накануне нашего праздника. А давай предоставим ему возможность самому её рассказать

*(рассказывает ученик)*

*Олег.* Про историю свою

Рассказать я вам хочу.

 Кровать вцепилась мне в плечо:

*- Не пущу, поспи еще!*

            Я вырвался, но простыня

            Схватила за ногу меня:

*- Постой, дружок, не убежишь!*

*Еще немножко полежишь!*

*- Вставанье – дело неприятное,*

             Шепнуло одеяло ватное.

             Подушки слышен голосок:

*- Не торопись, поспи часок!*

*Хоть пол часа, хоть пол минутки.*

             Но  я вскочил и крикнул:

             - Дудки!!!

              Я победил сегодня лень!

              И это будет каждый день!

1. Да уж, такие истории с нами частенько бывают! А у меня тоже есть новость, о

которой поведает ученик нашего класса.

*(рассказывает ученик)*

             Алёша.  Звенит звонок и каждый раз,

               Как будто в страшном сне,

               Сначала  я влетаю в класс,

               Потом влетает мне.

               Жизнь стала для меня

               Кромешным адом,

               Нам задают ужасно много на дом.

               А если дома вовсе не бывать.

               Куда они мне будут задавать?

               Кричала мама:

               - Что за безобразие?!

               Сплошные тройки,

               Где разнообразие?

               Когда же я принес разнообразие,

               Она опять кричала: - Безобразие!

И вот так всегда – безобразие, да безобразие!

И когда ж придёт разнообразие?

1. Ну, у тебя еще что-нибудь есть?

2. Пока нет. Но к вечеру что-нибудь услышу.

1. Спеши, репортёр, ты должен быть всегда наготове.

Вместе: До новых встреч!

Ведущий: следующей рубрикой нашей телевизионной передачи "Школьный

Олимп" вы услышите «Досуг на перемене».

(Стихотворение Б. Заходера «Перемена») -переделанное

Вадим. Непременно! Непременно

Зазвонит сейчас звонок!

Перемена! Перемена!

Сколько радости для ног!

Вова. Успеваем целым классом

Мы устроить тарарам,

Выдрать пуговицы с мясом,

Похудеть на килограмм,

Егор. Успевает Вова Лёше

Дать подножку в коридоре,

А потом иЛёша Вове

Успевает врезать в споре»!

И неясно, чья взяла?

…Вот такая бы и в классе успеваемость была!

Олег. - Перемена, перемена,

Ничего с детьми не сделать.

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом,

Вера. Ну а тут опять звонок

На урок же всех зовёт!

И учительница наша

Учеников не узнаёт.

Егор. - Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может Алёша, Олег и Вадим

Всю перемену ныряли в бассейн?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет. В перемену они отдыхали.

Ведущий: вот так мы и отдыхаем на переменах! Следующей рубрикой послужат «Частушки», которые нам поведают 3 подружки.

Эрика. Подружка моя,  
Как тебе не стыдно?  
На уроке булку ела,  
Думаешь, не видно?   
  
Вера. Подружка моя,  
Я ее не ела:  
Раз пятнадцать откусила,  
Больше не хотела!   
  
Вика. Подружка моя,  
Как тебе не стыдно?  
Ты с мальчишками дерёшься,  
Думаешь, не видно?  
  
Эрика. Подружка моя,  
Я и не деруся.  
Двум по шее надавала *(показывает на двух мальчиков)*Третьего боюся! *(показывает на третьего мальчика)*  
  
Эрика. Подружка моя,  
Как тебе не стыдно?  
На уроке ты вертелась,  
Думаешь, не видно! 

Вика. Подружка моя,  
Я и не вертелась.  
Раз двенадцать оглянулась,  
Больше не хотелось.

**Ведущий:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

Итак, друзья. Смотрим «Ералаш».  
  
**1-я сценка.**  
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.  
**2-й ученик:** Вот бы на мою двойку!  
**3-й ученик:** Вот бы и на мою двойку!  
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!   
  
**2-я сценка.**  
**Эрика. Учитель:** Болтаешь на уроках?  
**Алёша. Ученик:** Нет.  
**Э. Учитель:** Списываешь?  
**А. Ученик:** Да что вы!  
**Учитель:** Дерёшься?  
**Ученик:** Никогда!  
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
**Ученик:** Вру много.   
  
**3-я сценка.**  
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.  
**Полина. Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?  
**Вера. Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.  
**Учитель:** Игорь, ты подсказываешь Милане. За подсказку поставлю два.  
**Егор. Ученик:**Два? Но я подсказывал и Вадику! Может быть, поставите четыре?   
  
**4-я сценка.**  
**Учитель Вера:** Даниил, твоё сочинение о [собаке](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=E-58MkxDQkMXP-Y-ldGuddStuvAiNo59lnuSeuZu9cEuLoeWkPKGOtmNg2M-tDK3qOvpZXALRnpxW-xb6ZCGaXmIBHI7eqRYBR8BwooCarl2ZJIaopS*hJVv6dYvVh*ABA4JYFPXhGAgTF5*eJaOnhc2WnE1v8tk-2gVas28KuNfvka*aHRgIWJ8*NuY8vkB*VUkoYKcQgLffyeaWTU8wl2mwfaSoOEOw9DPk6aZwN7DQIasOeCCwXMhC8CJPVZzaYdE1hbDc53RWaJeupOvR2abGeB936KhSmvdPWxHQKL1L5ps5oy03V2KSHs1m6pxdsyCGySimW7c2XZSnt-oAPD4CBi-U-EH5YZBP4N*wSXHwgWsSn9r6WpYte9l3hDb1S0qYDkORQ2J1s*dNuE9m5JlXtYnDcxfxlydk5YMG6KTItxNF8pU1oYgtK3xhEwECpmE*uEUEs3gl4CMI8kAOab3RJRrT4bByaU9b8y0tzEzx1I4tLSRI3rNtYoZ4pXvB2IBr9flmYJ0Qpkjo9Y2fUTMdjh17gx4TigDlQvTnigUfBs7HxB9qfSBFdZZMvGpC-tQXycHePJaJyLr-AejU9tg7ZydVyCp5VnzdwpC1QA7S6mGLYDpV7edLFE&eurl%5B%5D=E-58MqipqKnAeX4nYCFeRHHdSoA8407VkPxGkS2f8dtBhi4r)  слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.  
**Ученик Вова:**  Так ведь у нас одна собака на двоих.   
  
**5 сценка Егор и Вера**

**Ведущий: Итак, подошло время подвести итоги наших достижений, которых мы достигли в этом учебном году, время церемонии награждения !**

1. **Награждение отличников**
2. **Награждение хорошистов**
3. **Награждение других детей (***оставшихся уч-ся тоже можно наградить разными медальками: за помощь в делах за дружбу и т.д.)*

**Ведущий:**

Полина. Мы в этот час сказать еще должны  
О тех, кто подарил нам жизнь.  
О людях самых близким нам,

Друзьям и нашим помощникам!

Олег. Вы много с нами настрадались:  
Учили с нами все стихи,  
Задачи с нами все решали, -   
За это благодарны мы!

Вика. Родители! Без Вас мы никуда!

Беда любая- с вами не беда!

А радость, так сполна,

Чтоб веселиться!

Ведь вместе нам учиться и учиться!

Вера. Спасибо вам вот в этот час!

За то, что мы вот здесь сейчас,  
За то, что мы сегодня с вами,  
Закончили свой третий класс!

*(Дети под музыку вручает благодарственные письма родителям и вешают медали).*

**Учитель:**

 После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения.

**Учитель:**

 Ну, а теперь я обращаюсь к вам, ребята! Чтобы **твёрдо** встать на ступеньку 4 класса вы тоже должны произнести клятву. Готовы?

**Клятва четвероклассника!**Вступая в ряды учеников 4 класса, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!  
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!  
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!  
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!  
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!  
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

*Дети исполняют песню М.Минкова, Ю.Энтина “Дорогою добра”*

**Ведущий:**

**Мы в классе нашем подружились,  
Ходить без мамы научились.  
И видим мы сейчас  
Веселый, дружный,   
Четвертый, повзрослевший, класс.**

**Уч-ся читают завершающие стихи мероприятия.**

**Стихи о лете.**

Полина. Вот и кончились уроки!

И бегут вперегонки

По дорожке, по дороге

Туфельки и башмачки.

Егор. Роща близко, поле близко,

Солнце в небе голубом.

Сколько смеха, сколько визга,

Сколько радости кругом!

Алёша. Жду каникул я с волненьем,

Уж наемся я варенья!

Буду долго отдыхать,

Буду целый день играть.

Вадим. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок,

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денек!

Песня о лете

**Учитель.** Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. За три года учебы книги стали вашими верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не захочется расставаться с ними. Они помогут сделать ваш летний отдых более интересным и увлекательным.

Наш праздник подошел к концу!