|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидорова Ю.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ Шурыгинской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Саможенов  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

Программа

воспитательной   
 работы для 4 класса  
 «В мире добра»

***Муниципального образовательного учреждения***

***Шурыгинской средней***

***общеобразовательной школы***

***2013 – 2014 уч.год.***

***Классный руководитель: Окорокова О.Б.***

**Шурыгино 2013**

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.   
 В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.   
Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

**Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности.  
 Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

**1 класс**

* успешная адаптация к школьной жизни;
* эмоциональная устойчивость обучающихся;
* создание предпосылок для формирования классного коллектива;
* активное участие родителей в жизни класса, школы.

**2 класс**

* устойчивые положительные результаты обучения;
* активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;
* негативное отношение к вредным привычкам;
* создание органов классного самоуправления.

**3 класс**

* проявление интеллектуальных способностей на уровне Республики, России;
* знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
* умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
* ощущение ответственности за совершаемые поступки.

**4 класс**

* овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
* проявление самостоятельной творческой активности;
* умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
* готовность к самоопределению в социуме.
* обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
* мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Задачи*** |
| 1. **Социально-нравственная**  * Патриотическое * Правовое * Ценностно-ориентированое | Приобщение учащихся к духовно-патриотическим ценностям, к истории Родины, родному краю, ее прошлому.  Укрепление правового сознания  Воспитание у учащихся ценностного отношения к себе и другим людям, понимание смысла человеческого существования. Способствовать формированию социально-активной личности, приспособленной к требованиям общества. |
| 1. **Общеинтеллектуальная**  * Интеллектуальное * Дополнительное образование | Развитие познавательного творческого интереса, интереса к учебе, расширение кругозора, прививать любовь к чтению. |
| 1. **Общекультурная.**   Досуг  Наш путь к здоровью  Экология  Трудовая. | Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности школьников.  Защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого учащегося.  Способствовать формированию ответственного отношения к окружающей среде.  Развитие трудовых навыков и воспитание трудолюбие. |
| **4. Работа с родителями.** | Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, для максимального сближения родителей и педагогов в процессе формирования социально развитой личности. |
| **5. Индивидуальная работа с детьми.** | Воспитывать активную жизненную позицию путём вовлечение учащихся в жизнедеятельность класса и школы. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие, культуру поведения, ответственность. |
| **6. Самоуправление** | Активизировать работу классного ученического самоуправления, строя эту работу на позициях инициативы, исходящей от обучающихся. |
| **7. Охрана здоровья, правила дорожного движения и гигиеническое воспитание.** | Сохранение жизни и здоровья детей. Привитие этики поведения на дорогах, поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях. |

Данная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

* ценностное отношение к России, к своей малой родине, символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества.
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища.
* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, ;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
* первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

**1 класс "Мой дом - моя крепость"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ** |
| "Спорт и здоровье" | - формировать понимание значимости здорового образа жизни; | "Азбука Здоровья"  "Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" "Зимние забавы" | конкурс рисунков  беседа о режиме дня  День здоровья |
| "Труд и порядок" | - формировать бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду. | "Любимая школа - чистая школа"  "Содержи в порядке книжки и тетрадки"  "Как трудится моя семья" | экскурсия  беседа  выставка рисунков |
| "Патриот" | - формировать нравственную культуру семьи;  - формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего. | "Ветеран живёт рядом"  "Символика родного края" | изготовление поздравительной открытки  беседа |
| "Наука и образование" | - формировать любознательность, интерес к знаниям. | "Мои любимые уроки"  "Мы уже писать умеем"  "Кто лучше считает?"  "Клуб Почемучек" | викторина - игра  поздравительная открытка  математический ринг  поисковая деятельность |
| "Досуг" | - создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности. | "День рожденья только раз в году!"  "Мамы всякие важны, мамы всякие нужны" | праздник  концерт для мам и бабушек |
| "Мир прекрасного" | - показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;  - направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей. | "Помоги братьям меньшим"  "Птицам нужна помощь"  "Алло, мы ищем таланты!"  "Картинная галерея" | акция " Помощь зоопарку"  изготовление кормушек, рейды "Проверь кормушку"  час творчества  путешествие в мир творчества |

**2 класс "Что такое - хорошо, что такое - плохо?"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать необходимые знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни. | "Полезные привычки"  "Весёлые старты"  "Береги здоровье смолоду" | викторина  спортивный праздник  конкурс семейных плакатов |
| "Труд и порядок" | - приобщать к общественно - полезной деятельности | "Книжкина больница"  "Данила - мастер"  Операция "Чистюлька" | операция  выставка - конкурс  трудовой десант |
| "Патриот" | - приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;  - знакомить с общественно - политической жизнью страны. | "Подарок ветерану"  "Символика России" | поисковая работа |
| "Наука и образование" | - расширять кругозор;  - воспитывать культуру умственного труда. | Праздник первой отметки "Что? Где? Когда?" | утренник  викторина |
| "Досуг" | - создавать условия для проявления творческой индивидуальности;  - воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства. | "Кто что любит и умеет делать"  "А, ну-ка, мальчики"  "В стране Мультфильмии"  "О бабушках и дедушках" | конкурс- викторина  игра - соревнование на открытом воздухе  игра -путешествие  устный журнал |
| "Мир прекрасного" | - создавать условия для творческой самореализации обучающихся;  - приобщать к традициям школьного коллектива. | "Ярмарка чудес"  "Тропинка школьная моя"  "Мы крутим глобус" | творческий конкурс  создание классного альбома  стендовый доклад |

**3 класс "Мир человеческих чувств"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать способности управлять своим здоровьем. | "Скажем:"НЕТ!" вредным привычкам"  "Мои спортивные успехи и достижения" | театрализация  круглый стол |
| **"**Труд и порядок**"** | - развивать навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность. | "Кто работы не боится, у того она и спорится"  "Мои поручения в классе и дома" | субботник  отчёт |
| "Патриот" | - формировать у обучающихся понимание и осознание значимости исторического прошлого. | "С чего начинается Родина?"  "Дети - герои"  "Имею право. Мои права" | дискуссия  групповая поисковая деятельность  игра |
| **"**Наука и образование**"** | - приобщать к разнообразной творческой деятельности;  - формировать потребность в самообразовании. | Олимпиада по русскому языку  Математическая олимпиада  Литературная викторина  "Я - исследователь" | конкурс исследовательских работ |
| "Досуг" | - формировать желание проявлять творческую инициативу. | "Сотвори солнце в себе"  "Рыцарский турнир"  Проводы зимы | акция добра  праздник  праздник "Масленица" |
| **"**Мир прекрасного**"** | - формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;  - создать атмосферу взаимной заинтересованности. | "Самым любимым и родным:"  "Прекрасное в моей жизни"  "Правила хорошего тона"  "Учимся правильно жить и дружить"  "Сделай мир добрее" | конкурс стихов  коллаж  учебная игра  практическая игра  акция |

**4 класс "Жизнь дана на добрые дела"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать умение анализировать и нести ответственность за своё здоровье. | "Посеешь привычку - пожнёшь характер"  "Экологическая тропа" | устный журнал  игра - путешествие |
| "Труд и порядок" | - формировать умение контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении. | "Порядок в труде - порядок в знаниях"  **"**Школьный двор - лучший двор**"** | рейд, конкурс сочинений о рабочем месте дома  трудовая акция |
| "Патриот" | - развивать стремление к самостоятельному изучению родного края и своей страны;  - обучать пониманию смысла человеческого существования. | "Природа родного края"  "У войны не женское лицо"  Оказание помощи ветеранам войны  "Жизнь дана на добрые дела" | исследовательская деятельность  исследовательская деятельность  ярмарка  круглый стол в кругу друзей |
| "Наука и образование" | - создавать условия для реализации интересов детей и их потребностей в саморазвитии. | Предметные олимпиады  «Конкурс «Ученик года» | интеллектуальный конкурс  смотр достижений |
| "Досуг" | - учить самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;  - поддерживать и направлять работу органов самоуправления. | "Мои интересы, мои возможности"  Поход в лес  "Я умею, я могу, я хочу"  "Помоги другу" | беседа  путешествие  отчёт о выполнении обязанностей |
| "Мир прекрасного" | - формировать желание активно преобразовывать действительность | Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного"  "Школьные годы чудесные:"  "Гармония в природе" | поисковая работа  выпуск журнала  экологический плакат |

**План – сетка на 2013-2014   
 I четверть Сентябрь «Здравствуй, школа!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1. | 1.09.13. Праздник Знаний. | День солидарности борьбы с терроризмом  **Классный час для1-11 классов** «Терроризм – глобальная проблема человечества» | Фотовыставка «Как я провёл лето» для 1-11 классов. Отв. Кл.рук.1-11 кл. | Конкурс для учащихся 1-4 классов «Лучшее знание конституции»  Отв. Классные руководители 1-4 классов. |
| 2. | Классные собрания по организационным вопросам:  -обеспеченность учебниками; расписание уроков, планирование кл. дел, выбор актива класса, самоуправления, питание. | Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений.  Кл. рук-ли 1- 11кл.  Оформление классных уголков.  1-11кл. | Смотр классных уголков.  **Кл.час «Порядок в труде, порядок в знаниях»** | **Кл.час «Наши читательские умения».** |
| 3. | Экскурсии «Экологическая тропа»  Кл. рук-ли 1-11кл |  | Выставка «Дары золотой осени- Осенний Эрмитаж». | **День здоровья.** |
| 4. | Организационные родительские собрания. Утверждение тематики общешкольных собраний. | Род. Собрание «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» Выборы в родительские комитеты классов. | Посещение многодетных семей с целью оказания помощи. Соц. пед.  Кл. рук-ли. | Индивидуальные беседы с родителями детей сложного поведения. Кл. рук. |
| 5. | Посещение семей учащихся, не явившихся в школу.  Составление педагогических карт.  Соц. педагог, кл. руко-  водители | Посещение социально- необеспеченных семей.  Составление плана работы на детей сложного поведения.  Соц. пед. Кл. рук-ли. | Посещение на дому детей из неблагополучных семей. Кл. рук. И соц. Педагог. |  |
| 6. | **Кл.час «Наше самоуправление».** Выборы ученического самоуправления в классах. | Выборы представителей в Управленческий Совет школы | Составление плана работы на четверть | Подведение итогов за сентябрь. |
| Месячник «Внимание – дети!» | | | | |
| 7. | Проведение инструктажа по Т/Б, ПДД под роспись в журнале инструктажа. | Знакомство учащихся с правилами здорового питания. | Конкурс-соревнование  для 1-4 кл. «Безопасное колесо» отв. 3 класс | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»  отв. 5 класс. |

**Октябрь «Золотая осень»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 | Акция «Забота» ко дню пожилого человека.  1-11 кл. рук.  **Кл.час «Твори добро» (Н.Ш № 7 2008)** |  | **Фотоконкурс «Золотая Осень»** отв. С/С и Инф. /С. | 4ноября-День народного единства. **Кл час. «Во славу Отечества».1-11кл.(Н.Ш № 10 2008)** |
| 2 |  | **Кл.час «Планета друзей»(**Н.Ш № 9 2011 г.) | **Кл.час «Думай хорошо-и мысли созреют в добрые поступки»** (Н.Ш № 12 2008) | Кл. часы по итогам 1четверти. |
| 3 | Выставка рисунков «Портрет любимого учителя» 2-8кл. Отв. Учитель ИЗО 2-8 кл. | **Утренник «Осень славная пора» 1-4кл. Отв. 4кл.**  Трудовой десант для 1-11 классов Отв. Кл. рук. 1-11кл. и трудовой совет. |  | Операция «Чистота»  уборка классных помещений.  День здоровья. |
| 4 | Консультации родителей | Привлечение родителей к проведению праздников осени. | Анкетирование родителей с целью изучения семей обучающихся. | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся |
| 5 | Подготовка к утреннику. Диагностика «Аукцион» (Справочник классного руководителя) | Индивидуальные занятия по предметам неуспевающих уч-ся.  Учителя-предметники | Индивидуальные беседы с уч-ся, нуждающимися в педагогической поддержке. Соц. педагог |  |
| 6 |  | Смотр –конкурс «Классный уголок». С/П.  Санитарное состояние кабинетов. Рейд санитарного совета. |  | Подведение итогов за октябрь |
| 7 | КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ПО ПДД:  -Правила перехода улиц и дорог  -Виды транспортных средств и тормозной путь.  - Движение пешеходов по улицам.  -Детский дорожно-транспортный травматизм.  - Обязанности пассажиров общественного транспорта. | | Сотрудничество с участковым милиции по теме «Правонарушение и наказание» | Игровая программа «Правила дорожного движения» для 1-4кл. Отв. библиотекарь.  Инструктажи по Т/Б на осенние каникулы |
| Кл. час для 1-11 классов «Здоровое питание» | | | |

**II четверть Ноябрь «Учёба и труд рядом идут».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 | Каникулы по плану школы.  **Кл. час «Великие даты России».** (Н.Ш № 6 2012) | Праздничный концерт  В ДК «О мамах мы можем говорить бесконечно»  Ко дню матери 1-11кл |  | **Кл.час для 1-11 классов «День толерантности».** |
| 2 | Предметные олимпиадыотв. Орг. Комитет.  Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» отв. Орг. Комитет. | Конкурс чтецов. | | Всероссийский конкурс «КИТ» отв. Уч. Информатики. |
| 3 |  | Соревнования «Весёлые старты» для 1-4 классов. Отв. учитель физкультуры и кл. рук. 1-4 кл. | **Кл.час «Ребятам о зверятах» (Н.Ш № 6 2012)** | Соревнования по пионерболу для 3-5 классов.  Отв. ССиЗ и учитель физкультуры |
| 4 |  | Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину на уроках, пропускающих занятия без у/п.Соц. педагог и  Кл.рук-ли. | Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих учащихся. Кл.рук. | Общешкольное родительское собрание: «Преодоление детской агрессивности. Особенности общения родителей с агрессивным ребёнком.» «Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка» |
| 5 |  | Изучение социально-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей. | Посещение на дому детей из опекунских, многодетных и опекаемых семей. | Проверка посещаемости кружков учащихся сложного поведения. Зам по ВР Справка. |
| 6 |  | Составление плана работы на 2 четверть. | Рейд «Внешний вид учащихся». Сан. совет  Итоги рейда.. | Подведение итогов за месяц |
| 7 | Месячник охраны здоровья. | Беседы «О хорошей осанке» «Правильное питание» «Как действовать в чрезвычайных ситуациях» |  | Сотрудничество с медицинским персоналом лекция по теме: «Вирусные инфекции и профилактика». |

Декабрь «Здравствуй, Новый год!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя | |
| 1 | Операция «Чистая дорожка» помощь ветеранам войны и труда. Отв. 2-11 классы  **Кл.час «Всемирный день борьбы со СПИДом» для 1-11 классов.** | День конституции. **Кл.часы. «Государственные символы России»**  **1-11кл.**  . |  | **Кл. час для 1-11 классов «О вредных привычках»** | |
| 2 |  | Конкурс «Новогодняя игрушка» для учащихся 1-8 классов, отв. Учителя технологии и зам. по ВР | Мастерская «Деда Мороза» украшаем школу для 1-4 классов. |  | |
| 3 |  | Соревнования по шашкам среди учащихся 1-4 классов. Отв. Учитель физкультуры |  | Новогодние праздники по потокам:  1-й 1- 4кл.-отв.4кл.  День здоровья. | |
| 4 | Анкетирование «Классный руководитель глазами родителей» | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам успеваемости. Организация встреч с учителями-предметниками.  Кл.рук.1-11кл | Совместная подготовка и проведение новогодних праздников. | | |
| 5 | Индивидуальные беседы с трудными учащимися. |  |  | | |
| 6 | Подготовка к Новому году | Подготовка к Новому году | Подготовка к Новому году | |  |
| 7 | Месячник правового воспитания, профилактика правонарушений. |  | **Кл. часы «Гололёд на дорогах»** | | Инструктаж по Т/Б Поведение на дорогах во время зимних каникул. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Каникулы по плану школы | | Фотоконкурс «Зимние каникулы» Отв. Кл. рук. 1-11 классов и зам. директора по ВР. |  |
| 2 | Катание на коньках. Соревнование по «Шорт-треку» для 3-4 кл. отв. Учитель физкультуры. |  | **Кл.час «В мире прекрасного»** |  |
| 3 |  | **Кл.час «Кем я хочу быть»** |  | **Кл.час «Чем живёт планета земля»** День здоровья. |
| 4 |  | Индивидуальные консультации с родителями |  | Родительское собрание «Как научить жить ребёнка в мире людей» |
| 5 |  | Индивидуальная работа с конфликтными детьми. Соц. Педагог и администрация школы. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися. Кл.рук. и зам. по ВР. |  |
| 6 |  | Составление плана работы на 3 четверть. | Перевыборы актива класса | Подведение итогов за месяц. |
| 7 | Месячник профориентационной работы | **Конкурс рисунков «Внимание-дети!» для 1-6 классов.** Отв учитель ИЗО и зам. по ВР. |  | Игра «Юный пешеход» для 1-6 кл.  отв. 6 класс. |

**Февраль «Служу Отечеству!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 | Линейка посвящённая месячнику «Служу Отечеству»  Отв. С/С | **Кл. час. «Воинский долг на земле неизменен» 1-11кл.** | **15.02.- День памяти погибших в Афганистане. Кл. час. 1-11 классы.** | Конкурс «Да здравствуют мальчики!»  Для 1-4кл.  Отв.2кл. |
| 2 | **Кл.час Проект «Солдаты нашей семьи»** | Всероссийский конкурс «Золотое Руно» отв. Учитель истории. |  | Конкурс рисунков «Вооруженные силы и современная военная техника»  1-8 кл. Отв. Учитель ИЗО. |
| 3 |  | Акция «Ветеран живет рядом», отв 4-11 классы. |  | **Кл.час «Солдаты нашей семьи»** **«Подарок ветерану»**  День здоровья. |
| 4 | Выход на квартиры неблагополучных семей. Цель: профилактическая работа, беседа. | Привлечение родителей для участия совместных вн. мероприятий.  Кл. рук.1-11кл. |  | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся. |
| 5 | Подготовка презентаций к проекту «Солдаты нашей семьи» | Подготовка презентаций к проекту «Солдаты нашей семьи» |  |  |
| 6 | Организация праздника для мальчиков | Подготовка к празднику пап. |  | Подведение итогов за месяц. |
| 7 | **Викторина по ПДД для 1-8 кл.** отв. Кл. рук. 1-8кл. |  | Беседы на тему «Спорт в моей жизни», «Спорт в жизни моей семьи». | Беседы для 1-11 классов «Здоровое питание и витамины». |

**Март «Славим женщин-матерей!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 |  | Конкурс «Две звезды». Для 1-4кл. Отв.3кл. |  |  |
| 2 | Конкурс рисунков и сочинений «Профессия моей мамы» |  | Кл.час по итогам четверти. |  |
| 3 | Уроки здоровья по планам классных руководителей Подготовка к празднику весны. | **Кл. час «Наши мамы самые-самые»** |  | День здоровья. |
| 4 |  | Привлечение родителей к праздникам.  Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся. Кл. рук.  Учителя-предметники. | Классные родительские собрания «Итоги четверти». |  |
| 5 | Индивидуальная работа с одаренными детьми.  Учителя-предметники. | Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя-предметники. |  |  |
| 6 | Организация праздника для девочек |  | Подведение итогов за месяц. |  |
| 7 | Говорим о здоровом питании – беседы «Вредные продукты» |  | Беседа «Как вести себя на дорогах». | Инструктаж по Т/Б на весенние каникулы, кл. рук. 1-11 кл. |

IV. **Апрель «Весна идёт! Весне дорогу!»**

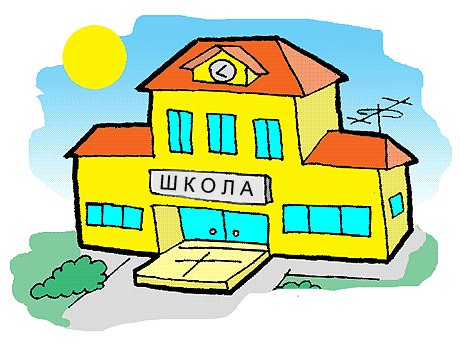
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 |  | 12.04. «День космонавтики» для 1-11 классов. Отв. 5 кл. | **Кл.час «День защиты детей» для 1-11 классов** |  |
| 2 | Научно практическая конференция точных наук.  Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП» отв. Орг. Комитет. | |  | Неделя «Открытый классный час » для 1-4 классов. |
| 3 | Всемирный день здоровья.  **Кл.час «Посеешь привычку-пожнёшь характер»** | **Кл.час «Звёздный час» (Н.Ш №1 2012)** | День птиц «Вестники радости и весны» Для 1-4кл. Отв.2кл. | Акция «Я - хозяин своей школы» трудовой десант  1-11кл. |
| 4 |  | Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих учащихся. |  | Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков.» |
| 5 | Контроль посещаемости учащихся сложного поведения.  Администрация ,кл.рук. соц.пед. |  | Индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими уроки без У/П. |  |
| 6 | Составление плана работы на четверть |  |  | Подведение итогов за месяц. |
| 7 | Месячник природоохранной и экологической деятельности |  | Игры по ПДД для 1-4 кл. | Беседы о питании |

**Май «Поклонимся великим тем годам! »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 | Праздник труда.  Акция «Ветеран живёт рядом» Поздравление ветеранов с праздником.  **Кл.час** «У войны не женское лицо» | Уроки памяти «День Победы» 1-11кл. Праздничный концерт в ДК «День Победы». |  |  |
| 2 |  | Торжественная линейка «Ученик года». Отв. Зам. Директора по ВР | **Кл.час «Школьные годы чудесные»** | Годовая итоговая линейка для 1-10кл.  Прощание с начальной школой для 4кл. |
| 3 | Соревнования по л/а многоборью среди уч-ся 2-4 классов. Отв. Уч. Физкультуры и кл. рук. 2-4кл. |  |  | Экологические экскурсии в природу. |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся. | Привлечение родителей в проведении последнего звонка и праздниках «Вот и стали мы на год взрослей». |  | Классные родительские собрания по итогам года.  «Школе мы не говорим прощай» |
| 5 | Диагностика «Портретная галерея нашего класса» | Индивидуальная помощь слабоуспевающим учащимся.  Учителя-предметники. |  |  |
| 6 | Подготовка к празднику прощания с начальной школой | Подготовка к празднику прощания с начальной школой | Подготовка к празднику прощания с начальной школой |  |
| 7 |  | Конкурс рисунков на асфальте «Светофор» 1-5 классы. | Районное соревнование  «У светофора нет каникул» | Инструктажи на лето «Дорога. Транспорт, пешеход», «Режим дня» и др. Кл.рук.1-10кл. |

**Июнь «Прощай школа! Ура! Каникулы! »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | Организация летнего труда и отдыха.  Экскурсии в природу.  Организация и открытие летней оздоровительной площадки.  Отв Зав. площадкой. | Функционирование Летней оздоровительной площадки  . | | Закрытие летней оздоровительной площадки.  Отв. воспитатели |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | ЛДП для детей находящихся в социально опасном положении. |  | Привлечение трудных детей к ЛТП |  |
| 7 | К А Н И К У Л Ы!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! | | | |
| 8 |  | Игры по ПДД. |  |  |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| **1 класс** | | |
| **1 четверть**  сентябрь    октябрь | Первый раз – в первый класс. Значение режима дня. | Учитель |
| Трудности адаптации первоклассников. | Учитель, зав. по УВР |
| **2 четверть** | Мотивы учения младших школьников. Детские страхи. | Учитель |
| **3 четверть** | Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними? | Учитель |
| **4 четверть**  апрель  май | Итоги адаптации первоклассников. | Учитель, зав. по УВР |
| Перелистывая страницы учебного года. | Учитель |
| **2 класс** | | |
| **I четверть** | Снова вместе. Законы жизни семьи, законы жизни класса. | Учитель |
| **II четверть** | Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. | Учитель |
| **III четверть** | Причины и последствия детской агрессии. | Учитель |
| **IV четверть** | Поощрение и наказание детей в семье. | Учитель, родительский актив |
| **3 класс** | | |
| **I четверть** | Семейные праздники и их значение для ребёнка. | Учитель |
| **II четверть** | Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка. | Учитель, библиотекарь |
| **III четверть** | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. | Учитель |
| **IV четверть** | Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка. | Учитель |
| **4 класс** | | |
| **I четверть** | Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. | Учитель |
| **II четверть** | Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. | Учитель |
| **III четверть** | Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей. | Учитель |
| **IV четверть** | Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!" | Учитель |