**Цель и задачи**:

- познакомить детей с Красной книгой, растениями и животными, которые занесены в нее;

- расширить представления детей о необходимости охраны животного и растительного мира планеты;

- развивать умение работать с различными информационными ресурсами.

- воспитывать у учащихся доброту, сострадание ко всему живому;

- создать свою Красную книгу Новосибирской области.

**Пояснительная записка:**

Сегодня экологическая культура становится неотъемлемой частью функциональной грамотности подрастающего поколения. Экологическое образование направлено на формирование у школьников основ экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды. Процесс формирования экологически грамотной личности в школе начинается уже с начальных классов. Это поможет воспитать доброе, внимательное, заботливое отношение к окружающему миру у детей. Мероприятие «По страницам Красной книги» призвано решать именно эти задачи. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный самостоятельный поиск знаний и живое, неформальное общение. Интеграция позволяет практически реализовать почти все важнейшие учебно-воспитательные задачи: получение новых знаний (не только от педагогов, но и от одноклассников), формирование умений и навыков (в частности – умения работы с дополнительными источниками информации), развитие познавательных интересов и творческих способностей, эмоционально – чувственного отношения к природе и других жизненно важных и ценных качеств личности.

***Этапы подготовки и проведения открытого занятия***

***«По страницам Красной книги»:***

1. За неделю до предполагаемого мероприятия начинается предварительная работа: проходит занятие по теме: «Животные и растения Новосибирской области», на котором учащиеся должны прийти к выводу о необходимости охраны и защиты, как животного, так и растительного мира. Дети получают домашнее задание оформить собственную страничку Красной книги Новосибирской области, на которой изображают животное или растение, которое, по их мнению, нуждается в охране. На этой же страничке, помимо рисунка, фотографии или изображения представителя природы, должна находиться информация об избранном объекте живой природы.

2. Выполнение домашнего задания детьми – самостоятельное изготовление странички Красной книги Новосибирской области. Нахождение сведений об избранном природном объекте в различных информационных источниках. Оформление странички.

3. Составление сценария открытого занятия педагогом, подбор музыки, стихов, литературы, разных видов Красной книги (Новосибирской области, России, Международной и т.п.), оформление кабинета к предстоящему занятию.

4. Репетиция стихов с учащимися.

5. Приглашение педагогов, администрации на занятие.

6. Проведение непосредственно самого мероприятия, анализ творческих работ детей, изготовление Красной книги Новосибирской области.

7. По результатам занятия – рефлексия, анализ, оформление методических материалов.

***Ход мероприятия***

**Видеоролик О. Газманов « Красная книга».**

**ВСТУПЛЕНИЕ: Окорокова О.Б. СЛАЙД 1**

Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами собрались после необычного путешествия, путешествие по нашим родным местам и по страницам Красной книги. Сегодня мы услышим отчёт о вашей проделанной работе. Узнаем историю создания Красной книги. А так же познакомимся с видами птиц, растений, животных, которые занесены в Красную книгу Новосибирской области.

А знаете, почему мы занимались этой с вами работой?

Правильно, потому что 2013 год – это год экологии. **СЛАЙД 2**

Учёные подсчитали: только за последние 200 лет, полностью уничтожено более 200 видов животных. По 1 виду в год. И всё потому, что человек не зная, а, попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешивается в неё.

Кто-то скажет: «Ну, подумаешь, исчезнут какие-то животные. Обойдёмся и без них». Нет! Не обойдёмся. И если люди будут по частям уничтожать природу, то погибнут сами. Ведь человек является частью природы. Так вот, наверно, поэтому и была создана Красная книга.

**Данные анкеты.**

1. **Овчинникова Н.А.СЛАЙД 3**

Красная книга – это особенная книга. В ней перечислены животные и растения, которые могут исчезнуть. Цвет переплета книги красный. Он как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда». И это растение, и животное может попасть в Красную книгу.

**СЛАЙД 4** В 1948 году ученые мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растения и животным планеты надо помочь в первую очередь, составили списки. Затем списки издали в виде книги. Назвали ее Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга.

В 1969 году Международная Красная книга была издана в очень необычном виде. Обложка у нее была красной, а страницы разноцветные: красные, желтые, белые, зеленые. Сейчас уже издано несколько томов Международной Красной книги. Но потом выяснилось, что создания Международной Красной книги недостаточно. И тогда в разных странах стали выпускать свои национальные Красные книги.

В 1987 году такая книга вышла и в нашей стране. Называлась она Красная книга СССР.

Сначала все сведения о редких и исчезающих видах животных и растений уместились в одном томе. Но позже выяснилось, что в занесении в Красную книгу нуждается большее числом видов. Среди животных не только млекопитающие, птицы, амфибии, (лягушки, жабы, тритоны), но и некоторые виды рыб, раков, бабочек, стрекоз, жуков, шмелей, кузнечиков. И даже несколько видов червей и моллюсков. А в растительном мире, кроме деревьев, трав и кустарников, как, оказалось, нуждаются в охране немало видов мхов, грибов и лишайников.

Поэтому второе издание Красной книги вышло в 1984 году уже в двух томах. В них в каждом взятом под охрану животном или растении кратко, но точно сказано все: насколько бедственно его положение, в каких краях у нас встречается, в каких местах обитает, по каким причинам сокращается численность вида. Но главное, что надо делать, чтобы уберечь вид от вымирания.

Иногда думают: если вид занесен в Красную книгу – это уже гарантия его спасения. Нет. Это только тревожный сигнал, напоминание, призыв к спасению. А дальше должны действовать все мы. Каждый на своем месте и в меру своих возможностей. **СЛАЙД 5, 6,7,8,9,10,11.**

1. Чёрная страница – на неё занесены животные и птицы, которых уже нет в природе.

2. Жёлтая страница – на неё занесены животные количество, которых уменьшается стремительно.

3. Серая страница – на этих страницах помещены животные, которые мало изучены, а места их обитания труднодоступны или точно не установлены.

4. Белая страница – здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика.

5. Зелёная страница – на них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания.

**Учитель показывает Красную книгу Новосибирской области.**

**Стихи о Красной книге 1 класс.**

Охраняется Красной книгой

Сколько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга - Красная!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига.

Все живое хранить зовет.

Пусть зовет не напрасно

Красная книга. Красная книга!

И тревога за жизнь неустанна,

Чтоб не сгинуть в космической мгле.

Исчезают все океаны,

Исчерпает все на земле.

Мы леса и поля обижаем,

Стонут реки от горьких обид.

И себя мы прощаем,

И себя мы прощаем,

Но грядущее нас не простит.

1. **Как велась работа? Отчёт Ярцева Н.В.**

**СЛАЙД 12** Все наши классы получили конверты от Лесовичка с заданием- изучить Красную книгу Новосибирской области, приготовить сообщения о некоторых исчезающих видах, создать свою Красную книгу и приготовить плакаты об охране природы. Ребята объединились в группы:

2КЛАСС -Ботаники – изучают растения;

3КЛАСС - Орнитологи – изучают птиц.

4 КЛАСС - Зоологи – изучают животных;

И отправились в заочное, виртуальное путешествие по нашему краю, по Новосибирской области за сбором информации. Пользовались литературой, разными справочниками, энциклопедиями, ресурсами интернет. Давайте послушаем, что из этого получилось:

**Стихотворение читают: Руднева Лиза, Шишигина Олеся СЛАЙД 13**

Люблю мой край.

Как странно слышать,

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее,

солнце выше!

И в цвет сирени здесь окрашен май.

Дождем и сеном пахнет лето,

Зовет прохладою река...

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака,

Лыжнею манит вдаль зима,

Морозным утром снег хрустит,

И выйдет с берегов река в апреле.

Лес весной шумит,

Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я думаю, мне больше не найти.

**(Видео клип «пение птиц»)**

1. **Выступление ОРНИТОЛОГОВ: Окорокова О.Б.СЛАЙД 14**

Сегодня мы с вами будем говорить о птицах, занесенных в Красную книгу Новосибирской области.

Мир трудно представить без птиц. Антарктиду без пингвинов, саванну – без страусов, русское поле – без жаворонков, степь – без степного орла, тундру – без птичьих базаров.

Но люди охотятся на птиц, порой безжалостно разрушают среду обитания. И птиц становится все меньше. Многих мы уже никогда не увидим. Чтобы этого не случилось с теми, кто еще жив, давайте бережно относиться ко всему живому на земле.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ 3 КЛАССА СЛАЙД 15,16,17.**

1. **Видео ролик о животных + Окорокова**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ 4 КЛАССА СЛАЙД 18,19,20,21**

**Загадки о животных из красной книги Новосибирской области**

1. **Видео ролик « Не рвите цветы» Ю. Антонов + Ярцева**

**слайд 22**

Более 100 видов растений, встречающихся в НСО, занесены в Красную книгу Новосибирской области. Среди них ковыль Залесского, сон-трава, зверобой большой, колокольчик крапиволистный, наяда большая, наяда морская, подорожник многосемянный, одуванчик узколопастный, осот болотный, 3 вида фиалок, 4 вида лютиков. Это также представители лилейных: тюльпан поникающий, гусинолук Федченко; представители орхидных: венерин башмачок крупноцветковый, венерин башмачок настоящий; розоцветных: курильский чай.

В области отмечены 7 видов лишайников, 6 видов грибов, 10 видов моховидных, занесенных в Красную книгу НСО.

Многие растения можно увидеть в особо охраняемых природных территориях – в заказниках и в памятниках природы. Здесь они взяты под охрану. Так, наша «сибирская орхидея» – венерин башмачок, включенный в книгу «Редкие и исчезающие растения Сибири» и в Красную книгу Российской Федерации, встречается в Мануйловском заказнике, на Буготакских сопках, в Елбанских ельниках, на Улантовой горе. На сопках, в районах Улантовой горы, Каменистой степи, Покровской лесостепи можно увидеть ковыль Залесского – уникальный вид семейства злаковых и для России, исчезающий в силу антропогенных факторов (распашка степных участков, выпас скота). Водные растения наяда большая и наяда морская встречаются в мелководных заливах озера Малые Чаны.

О некоторых видах растений, занесённых в красную книгу НСО, которые встречаются у нас в Шурыгино расскажут « Ботаники».

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ 2 КЛАССА СЛАЙДЫ 23,24,25,26,27,28.29,30.**

**Легенды о цветах**

**Легенда о пролеске или сон – траве.**

Молодая девушка пошла в весенний лес собирать пролески. Все дальше и дальше шла она. Лучшие цветы собирала в пахучий букет. Не знала она, что это лесовик (леший) приглядел ее и заманивает в лесные недра. Завел лесной колдун девушку на глухую поляну, окруженную огромнымы соснами, глубокими обрывами и высокой скалой, а с той стороны, откуда пришла девушка, вдруг выросли густые колючие заросли, пройти через которые нечего было и думать. Стала девушка посреди поляны, оглянулась вокруг и очень испугалась. А лесовик тем временем превратившись в молодого красавца, вышел из-за ствола старой сосны и стал перед девушкой и улыбаясь сказал: - Не бойся меня, девица красная. Я тебе зла не сделаю. Лишь одно ты должна сделать, стать моей, ибо в этом лесу я царь и повелитель, которому подвласно все.

- Никогда в жизни, - крикнула девушка. Но дороги к оступлению не было и она вступила в борьбу с лесовиком, опять превратившегося в старого деда. Подскочило это страшилище к девушке, схватило ее руками. От испуга и отвращения она со всей силы ударила лесовика. Послышался треск, как бы сломалась сухая ветка, и уродливый лесной дух выпустил девушку, схватившись руками за лицо. Упал на землю и начал корчиться.

А тем временем девушка порывалась бежать, но не могла ступить и шагу. Какая-то неведомая сила держала ее на месте. Это лесовик напустил на девушку усталость. Руки ее опустились, ноги подкосились и она упала в дивном сне. Она, как белая тучка, покрылась голубизной весеннего неба, таяла на глазах, а вскоре и совсем исчезла. На том месте, где она лежала, пробился из-под земли красивый фиолетовый цветок, подставив свою бархатную чашечку теплым лучам солнца.

Так рассказывает легенда. Потому и Сон-травой называют этот цветок. А что свежие листики его ядовиты, то это от горькоты и отвращения к злому лесовику. А лекарственные свойства, какими богаты высушенные листья Сон-травы - от щедрого и доброго девичьего сердца.

**ВЫВОД:**

Да, природа терпелива, она многое человеку прощает, но и взывает о нашей помощи: защити!

Вы создали плакаты с правилами поведения в природе и постараемся следовать им:

1. Не губи деревья.

2. В меру используй дары природы. Не рви цветы охапками.

3. Не убивай зверей и птиц, сохраняй жизнь всем.

4. Подкармливай птиц зимой.

5. Не разоряй гнёзда птиц.

6. Не трогай домиков животных, их детёнышей.

7. Оказывай помощь животным, попавшим в беду.

8. Не шуми, не пугай животных - братьев наших меньших

9. Никогда не наноси вред природе

10. Не жги костры в лесу, не делай новых кострищ.

11. Не мусори на месте своего отдыха.

Я надеюсь, что после сегодняшнего мероприятия вы по-другому будете относиться к природе и сможете пополнить зеленые страницы Красной книги.

А в завершении нашего проекта исполним песню « Раненая птица»