МОУ Шурыгинская СОШ

 Проект



 

 2011 – 2012 уч. год
 Творческий проект «Наши любимые писатели»
 **Руководитель:** учитель начальных классов второй квалификационной категории Окорокова О.Б.
 **Участники проекта:** учащиеся 2 класса

**Аннотация к проекту.**
В процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные интересы, коммуникативные и творческие способности, формируются учебные знания и умения работать с дополнительными источниками информации (энциклопедии, справочники, интернет). Воспитывается готовность к сотрудничеству и желание помочь друг другу.
Данный проект направлен на повышение читательского интереса младших школьников. Для его реализации планируется провести с детьми исследовательскую работу **(приложение 1)** по изучению биографии и творчества писателей из раздела «Писатели – детям» и проследить связь художественной литературы с живописью, скульптурой, кино. Для создания конечного продукта –журнала «Наши любимые писатели» дети будут составлять викторины по прочитанным на уроках литературного и внеклассного чтения произведениям, рисовать рисунки к наиболее понравившимся произведениям, готовить инсценировки, читать наизусть стихи. Презентация данного урока пройдёт в рамках открытого урока.

**«Наши любимые писатели»**

**Методическая цель проекта:**
Повышение читательского интереса младших школьников через расширение знаний о писателях, поэтах, произведения которых изучаются на уроках литературного чтения
**Задачи:**
1.Активизировать навыки самостоятельной работы учащихся по сбору нужной информации;
2. Развивать навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.
3.Развивать навыки исследовательской деятельности
4. Активизировать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Планируется реализовать проект в течении одного месяца в ходе изучения раздела «Писатели – детям»

 **Этапы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Вид деятельности  |  Сроки  | Ответственные  |
| Первый этап (мотивационный) Целеполагание. Погружение в проект | Беседа на тему «Что такое проект» | Первая неделя  | Окорокова О. Б. |
| Второй этап (планирование) | Деление на творческие группы по интересам, составление плана работы, назначение отвественных внутри групп | Первая неделя | Учитель, учащиеся |
| Третий этап (познавательный) | Знакомство с детскими журналами, их структурой. | Первая неделя | Учитель |
| Четвёртый этап (практически – деятельностный) | Сбор и систематизация информации, оформление страниц журнала, подготовка презентации | Вторая и третья недели | Учащиеся, учитель  |
| Пятый этап | Презентация (открытый урок) | Четвёртая неделя февраля  | Учитель, учащиеся |
| Рефлексия |  |  |  |

В результате выполнения проекта предполагается создание **журнала «Наши любимые писатели».** Презентация проекта пройдёт на уроке обобщения по разделу «Писатели - детям»

Источники информации:
Журнал «Начальная школа» № 12, 2011 год.
Журнал «Начальная школа» № 7. 2011 год.

 Приложение 1.

**Автор исследовательской работы - учени… 2 класса**………………………

**Фамилия**…………………………………………
**Имя**……………………………………………....
**Отчество**…………………………………………………………
**Дата рождения**…………………………………
**Дата смерти**……………………………………
Место, в котором родился………………………………………………………………….
Страна, в которой жил……………………………………………………………………..
**Есть ли этому человеку памятники:**
Город……………………………………………………………………….
Имя скульптора……………………………………………………………………
**Какие известные произведения этого автора вы знаете?**
Сказки………………………………………………………………………………………..
Рассказы………………………………………………………………………………………
Повести……………………………………………………………………………………….
Романы……………………………………………………………………………………….
Стихотворения………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………..

**Каких известных литературных героев из произведений автора вы можете назвать?**
……………………………………………………………………………………………..
**Есть ли памятники литературным героям этого автора? (Если есть, то где и кому?)**
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
**Знаете ли вы музыкальные произведения, созданные по мотивам произведений этого автора?**..........................................................................................................................
**Смотрели ли вы художественные фильмы, снятые по мотивам произведений этого автора**?.........................................................................................................................
**Знаете ли вы картины, нарисованные к произведениям этого автора?**
………………………………………………………………………………………………..
**Ваше любимое произведение этого автора. Чем оно вам нравиться?** (Если вам не нравятся произведения этого автора, объясните, чем именно?) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **Какими источниками информации пользовались в исследовании?**…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

Примечание: по возможности найти портрет автора, иллюстрации памятников и т.д.