Классный час "Кем быть?"

Цель: формирование нравственных качеств обучающихся через осмысление ценности труда

Задачи:

помочь каждому ребенку понять значение труда в жизни человека;

способствовать формированию трудолюбия обучающихся

воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: презентация, фразеологизмы, рисунки детей "Профессия моей мечты", выставка книг по теме, словарик чувств и эмоций.

 Ход занятия

Сообщение темы и целей классного часа. (Доска закрытая)

Сегодня для нашей встречи ребята приготовили стихи

Дж. Радари "Чем пахнут ремесла?" (Дети читают стихи)
У каждого дела

 Запах особый

 В булочной пахнет

 Тестом и сдобой
Куртка шофера

 Пахнет бензином.

 Блуза рабочего -

 Маслом машинным.
Рыбой и морем

 Пахнет рыбак.

 Только бездельник

 Не пахнет никак.

Мимо столярной

 Идешь мастерской

 Стружкою пахнет

 И свежей доской
Пахнет кондитер

 Орехом мускатным

 Доктор в халате -

 Лекарством приятным
Сколько не душится

 Лодырь богатый;

 Очень неважно

 Он пахнет, ребята!

Пахнет маляр

 Скипидаром и краской

 Пахнет стекольщик

 Оконной замазкой
Рыхлой землею,

 Полем и лугом

 Пахнет крестьянин,

 Идущий за плугом

Вопросы:

1. Как вы думаете, о чем пойдет разговор сегодня? (слайд)

- Запах какого ремесла вам понравился больше всего?

- А кто никак не пахнет? Почему?
К нашему классному часу я приготовила несколько книг, прочитав которые, вы сможете открыть для себя разные профессии.

2. Учитель. На свете огромное количество профессий. Когда вы станете взрослыми, сможете сами себе выбрать профессию по душе. Для того чтобы освоить какую - либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например в училище, колледже, институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается, тем больше он принесет пользы обществу.

3. Учитель. - Кто знает, что такое профессия? (ответы детей)

- Обратимся к толковому словарю Ожигова:

"Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность"

4. К классному часу вы приготовили рисунки, на тему "Кем хотите быть?" Кто хочет рассказать о своей профессии - мечте? (Рассказы детей 2-3 человека)

5. Работа в группах.

Дети объединяются в группы в соответствии с их мечтами:

- Я хочу работать с людьми (1 группа)

- Я хочу работать с животными (2 группа)

- Я хочу работать с техникой (3 группа)

- Я хочу работать писателем, художником, артистом, музыкантом (4 группа)

(Каждая группа называет профессии, относящиеся к этой группе)

Каждой группе предлагается составить список качеств, необходимых человеку данной профессии.(используется список подсказок). После обсуждения группы представляют составленный список качеств.

Учитель. - Ребята давайте с вами выясним, какие качества у нас совпали.

- Как вы думаете почему?

6. Учитель.

Каждый труд почетен. То, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивыми работником никто не хочет иметь дело.

Задание: определите о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке эти фразеологизмы: "мастер своего дела", "работает спустя рукава", "лень прежде него родилась", "золотые руки", "трудится не покладая рук", "от лени мохом оброс", "работает словно спит", " работа в руках горит"

Где еще может проявляться у вас трудолюбие?

Очень важно развивать трудолюбие с детства.

7. Учитель. А сейчас я предлагаю вам заполнить страничку, которая посвящена профессии мечте. (показать страничку, зачитать вопросы)

Каждый на страничке записывает название любимой профессии и отвечает на вопросы:

- Какую пользу выбранная профессия приносит людям?

- Чем она мне нравится?

8. Дети читают стихотворение Пулата Муллина "Прекрасных профессий на свете не счесть"

Прекрасных профессий

 На свете не счесть

 И каждой профессии-

 Слава и честь!

 И каждому делу,

 И каждой работе

 На каждой бахче,

 И на каждом заводе

 И в поле, и в море,

 И в небе - по праву

 Высокая честь

 И народная слава! А все начинается

 В школе за партой

 У классной доски

 И над контурной картой

 С нелегкой задачки

 С домашних заданий

 К вершинам труда

 И отважных дерзаний!

 Сегодня ты школьник

 А завтра рабочий,

 Колхозник, ученый Моряк или зодчий.

 Для каждого

 Нужное дело найдется,

 Кто с детства всерьез

 За работу берется

 Прекрасных профессий

 На свете не счесть,

 И каждой профессии -

 Слава и честь!

9. Итог.

- Так какие качества ценятся в каждой профессии?

- Почему важно выбрать профессию по душе?

10. Учитель. В завершении нашей встречи хочу вам подарить прекрасные слова -напутствия из письма, известного писателя, режиссера и актера, Василия Макаровича Шукшина одному из школьников:

К желанной цели тебя приведет не столько мечта, сколько разум и труд.

Ты сам хозяин своей судьбы, никто больше: Никто. Знай больше других, работай больше других - вот вся судьба!

Кто бы ты ни был: комбайнер, академик, художник - живи и выкладывайся весь без остатка.

Старайся знать много, не жалуйся и не завидуй, не ходи против совести, старайся быть добрым и великодушным.

Помни, что тебе надо много успеть сделать для своего народа.

Из письма В.М. Шукшина одному из школьников

(Дети приклеивают листочки со ловами-напутствиями на страничку Азбуки)

Учитель: спасибо.

Приложение: Страничка «Азбуки открытий моего «Я»

**КЕМ БЫТЬ?**

**Название профессии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какую пользу она Почему она мне**

**приносит людям? нравится?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Каким человеком Что я должен**

**я должен быть? уметь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

К желанной цели тебя приведет не столько мечта, сколько разум и труд.

Ты сам хозяин своей судьбы, никто больше… Никто. Знай больше других, работай больше других – вот вся судьба!

Кто бы ты ни был: комбайнер, академик, художник – живи и выкладывайся весь без остатка.

Старайся знать много, не жалуйся и не завидуй, не ходи против совести, старайся быть добрым и великодушным.

Помни, что тебе надо много успеть сделать для своего народа.

 *Из письма В.М. Шукшина одному из школьников.*

**Словарь чувств и эмоций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тревога Счастье Радость Страх Волнение Печаль Тоска Восхищение Любование Спокойствие Очарование Безразличие Тяжесть Грусть Скука Беспокойство Умиротворение Сомнение Безразличие Сочувствие Сожаление Жизнерадостность Изумление Нежность Тоска Нежность Симпатия Сочувствие Тоска Злость |  Симпатия Гнев Вдохновение Ненависть Ярость Страсть Задумчивость Мучение Бодрость Насмешка Отчаяние Уныние Робость Досада Уважение Неуверенность Презрение Гордость Наивность Беспечность Навязчивость Умиротворение Горечь Надежда Грусть Волнение Злость Неуверенность Огорчение Настороженность |  Обида Торжество Унылость Одухотворённость Романтичность Обида Уважение Почтение Любовь Робость Решительность Грубость Боязливость Уныние Обида Решительность Уважение Досада Жалость Доверие Удивление Безумие Тоска Удивление Восхищение Сомнение Грусть Изумление Удивление Презрение |